



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"

Via CARLO alberto DALLA CHIESA, 5 - fax 0984.502740- tel. 0984.502281 -

[e.mailcsis02700a@istruzione.it](mailto:e.mailcsis02700a@istruzione.it) - [csis02700a@pec.istruzione.it](mailto:csis02700a@pec.istruzione.it)

**87017 ROGGIANO GRAVINA(Cosenza)**

Prot. n.650I/1

Roggiano Gravina 21/03/2019

**Agli enti Istituzionali  
pubblicieprivati Associazioni di  
promozione culturale, sociale Cooperative  
ed enti di volontariato laico e/oreligioso  
Terzo settore ed imprese  
All'Albo  
Atti**

**OGGETTO:** Avviso pubblico per manifestazione di interesse in vista di affidamento diretto servizio di formazione da espletarsi con esperti di settore in riferimento all'avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. N. 2999 del 13 marzo 2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Titolo: Orientiamoci a scuola

Codice progetto: **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**

CUP: **D47I17000170007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** l’art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;
- **Viste** le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall’ANAC relative alle “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

- **Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** che l'avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento (Prot. 2999 del 13 marzo 2017) prevede percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;
- **Visto** che l'Avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento (Prot. 2999 del 13 marzo 2017) prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, Associazioni, Scuole, Università, ecc.);
- **Visto** che il MIUR con nota Prot. 31652 del 07 dicembre 2018 precisa che "I percorsi di orientamento prevedono il coinvolgimento di tutor scolastici, in compresenza con esperti del mondo del lavoro, della formazione e dell'università, rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca, docenti di scuole secondarie superiori/Università che presentino agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia, con particolare attenzione al digitale e all' economia sostenibile."
- **Visto** che la selezione del soggetto partner. L'art. 3, punto 2 dell'avviso chiarisce che l'individuazione dei soggetti di cui al comma 1 (cioè partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti sul territorio) avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici. Chiaramente siamo nell'ambito delle collaborazioni a titolo oneroso.

Quindi l'ulteriore punto da mettere a fuoco è relativo alla scelta del partner con cui avviare una collaborazione a titolo oneroso, precisando che in base alla tipologia di collaborazione conclusa, il rapporto giuridico intercorre tra Istituto scolastico e "partner" che provvederà ad individuare le figure di esperto richieste dall'Istituzione Scolastica.

- **Visto** che la collaborazione può essere conclusa solo all'esito di regolare procedura di selezione ad evidenza pubblica (anche tramite affidamento diretto conformemente a quanto previsto dal nuovo Regolamento di Contabilità 129/2018).
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot. n. 7358 del 20 marzo 2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato sull'inclusione e la lotta al disagio intitolato "Orientiamoci a scuola" e dato atto che tale codice è **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**
- **Vista** la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;
- **VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto
- **CONSIDERATO** che la lettera di autorizzazione stabilisce in €8.400,00 le risorse da destinare agli esperti dei moduli da utilizzare per le attività di formazione;
- **VISTA** la determina a contrarre con la quale si dava avvio alla procedura di affidamento diretto per i servizi relativi all'area formativa del modulo in oggetto

## RENDE NOTO

che questo istituto, ricorrendo le condizioni previste dalla legge, intende procedere all'affidamento diretto per l'area formativa del modulo di cui in oggetto, attraverso l'invito a soggetti giuridici in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria.

All'affidamento diretto dei servizi in parola si procederà, visto l'importo sotto la soglia prevista dall'art. 35 D.lgs. 50/2016 mediante procedura comparativa, previo esperimento di indagine di mercato (manifestazione di interesse) tesa a verificare la presenza di enti giuridici disponibili a partecipare alla procedura.

#### Art. 1) **OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione del percorso formativo descritto nell'allegato A presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di due docenti madrelingua inglese

#### Art. 2) **IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:**

L'importo stimato per l'attività di docenza oggetto di affidamento è di euro **8.400,00**

Il corrispettivo, risultante dall'applicazione del ribasso offerto in sede di comparazione delle offerte, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato singolarmente per ogni voce economica della tabella precedente.

La comparazione delle offerte alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta qualitativamente più vantaggiosa mediante comparazione dei curriculum, possesso certificazioni dell'ente e valutazione del ribasso proposto sulla base d'asta.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>n. ore</b>	<b>Totale Autorizzato IVA Inclusa</b>	<b>Importo docenza oggetto di affidamento Iva Inclusa</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 1	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 2	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 3	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 4	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>			<b>€ 22.728,00</b>	<b>€ 8.400,00</b>

#### **ART. 4) DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Sono ammessi a partecipare, ai sensi dell'art.45, comma 1, del D.Lgs. n. 50/2016, alla procedura di affidamento diretto del contratto di cui al presente invito, soggetti giuridici con specifico Know-how sulla materia della formazione e che devono presentare domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico.

I soggetti partecipanti devono essere in grado di fornire almeno due esperti in grado di svolgere l'attività e con laurea in Psicologia o altra laurea che consente l'iscrizione all'albo dei psicologi.

La domanda dovrà essere inserita in busta chiusa o in formato digitale (cartella zip) riportante all'esterno la dicitura **"Affidamento direttopercorsi formativiPON FSE orientamento"**

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno al bando di gara, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per ogni esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata da *curriculum vitae* in formato europeo da cui si evincano i requisiti.

Nel CV devono essere evidenziate i titoli/esperienze da valutare, pena la non assegnazione del punteggio relativo

L'ente dovrà dichiarare espressamente l'impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.

Gli esperti proposti dovranno assicurare:

La programmazione delle attività da svolgere nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti del modulo di cui all'allegato B del presente bando, con descrizione degli obiettivi, dei metodi, dei tempi e delle modalità di valutazione e di certificazione degli esiti.

Detta programmazione deve essere allegata alla domanda.

- la conduzione delle attività formative per l'intera durata del corso
- La stesura di un report intermedio e di una relazione finale sulle attività svolte e i risultati conseguiti dagli studenti partecipanti

#### **Art. 5) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- essere Associazione, Cooperativa o Fondazione con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- avere i requisiti di competenza ed esperienza richiesti dallo specifico modulo;
- essere in grado di fornire personale esperto in possesso dei requisiti di ammissibilità :
  - Almeno due esperti in grado di svolgere l'attività con laurea in Psicologia o altra laurea che consente l'iscrizione all'albo dei psicologi.
- dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi e nell'orario concordato tenendo conto delle esigenze della scuola e garantendo la compresenza di almeno due esperti per tutte le ore di attività.

Nel caso di più domande, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri ed la valutazione come indicata nell'***"Art. 7 Comparazione Delle Offerte" ed in base alla valutazione dei criteri della griglia di valutazione.***

#### **Art. 6) PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE**

Il plico con l'offerta, dovrà recare all'esterno la dicitura: **"Offerta percorso formativo PON FSE orientamento"** e dovrà contenere:

- a. proposta didattica
- b. proposta economica
- c. Fotocopia documento di identità del legale rappresentante
- d. Il curriculum del soggetto giuridico
- e. I curricula degli esperti su formato europeo

La documentazione dovrà complessivamente attestare il possesso dei requisiti di cui all'art. 5 e dovrà pervenire a mezzo consegna a mano alla segreteria amministrativa o via e-mail all'indirizzo [csis02700a@pec.istruzione.it](mailto:csis02700a@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/03/2019 con l'espresso avvertimento che non verranno ammesse alla comparazione le offerte per qualsiasi causa pervenute fuori termine.

#### **ART. 7) COMPARAZIONE DELLE OFFERTE**

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, e della commissione appositamente nominata dopo la scadenza del termine per presentare le istanze di partecipazione, secondo il criterio del miglior punteggio in base ai parametri di valutazione di seguito riportati:

TITOLI CULTURALI PROFESSIONALI	
TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO (40 PUNTI)
Soggetto giuridico in possesso di accreditamento su Formazione Superiore, Continua ed Orientamento	15 punti
Soggetto Giuridico in possesso di accreditamento ai Servizi per il Lavoro.	10 punti
Soggetto Giuridico in Possesso di altri accreditamenti a livello regionale/nazionale. <b>(2 punti per ogni accreditamento)</b>	Max 4 punti
Ente riconosciuto dal Ministero per l'organizzazione di Corsi di formazione sulla sicurezza, di cui al d.lgs. n. 81/08 e smi.	3 punti
Attivazione di progetti formativi riconosciuti, minimo 100 ore. <i>NB: Allegare decreto inizio attività, pena il non riconoscimento del punteggio</i>	2 Punti
Attivazione di progetti formativi riconosciuti, minimo 1000 ore. <i>NB: Allegare decreto inizio attività, pena il non riconoscimento del punteggio</i>	6 Punti
ESPERENZE E QUALITÀ PROFESSIONALE	
TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO (25 PUNTI)
Laurea degli esperti proposti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifica (Psicologia). <b>3 punti per ogni esperto</b></li> <li>• Altra laurea attinente al percorso. <b>1 punto per ogni esperto</b></li> </ul>	Max 6 Punti (almeno 2 CV da cui individuare le lauree)
Docenza sull'orientamento <b>per alunni</b> di Istituti di Istruzione di Secondo Grado <b>(2 punti per ogni esperienza)</b>	Max 10 Punti
Docenza sull'orientamento <b>per docenti</b> scuole superiori <b>(2 per ogni esperienza.)</b>	Max 4 Punti
Partecipazione a Seminari e Convegni sull'orientamento <b>(1 punto per ogni esperienza di relatore)</b>	Max 3 punti
Attività di orientamento e ri-orientamento per studenti universitari svolta presso Università pubbliche. <b>(1 punto per ogni Esperienza)</b>	Max 2 punti
MIGLIORIE	
DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO (15 PUNTI)
Disponibilità di piattaforma di Elearning riconosciuta per lo svolgimento di attività di formazione.	5 punti
Erogazione di contenuti didattici su piattaforma di Elearning su richiesta dell'Istituzione scolastica	5 punti
Figura di supporto, numero di ore offerte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ore <b>(2 Punti)</b></li> <li>• 6 ore <b>(3 Punti)</b></li> <li>• 9 ore <b>(4 Punti)</b></li> <li>• 12 ore o più <b>(5 Punti)</b></li> </ul>	Max 5 punti

#### ART. 8) AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO

Le domande saranno valutate alla scadenza dei termini del bando da una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal Collaboratore Vicario e da un'assistente amministrativa.

La Commissione entro il 10/04/2019 stilerà la graduatoria in base al punteggio, attribuito secondo quanto riportato nella tabella di cui all'art. 7.

Ove venisse accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti dichiarati, l'Istituto procederà all'affidamento del servizio al concorrente che nella graduatoria di comparazione risulti collocato in posizione immediatamente successiva.

Si procederà comunque all'aggiudicazione dell'appalto anche nel caso in cui dovesse pervenire una sola offerta valida, giudicata congrua, in applicazione del combinato disposto del R.D. 29 maggio 1924 n. 827, Titolo II, Capo III, Sezione I, art. 69 del Regolamento per l'Amministrazione del Patrimonio e per la Contabilità Generale dello Stato.

L'I.I.S. si riserva inoltre di non procedere all'affidamento del servizio in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

#### **ART. 9) SOSPENSIONE**

L'I.I.S. ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'affidatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

#### **ART. 10) TUTELA DELLA PRIVACY**

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti al presente procedimento ed all'eventuale successivo rapporto contrattuale, sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale.

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nello scrivente Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Filice

#### **Si allega:**

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B – Modulo

Allegato C – Scheda di autovalutazione

Il dirigente scolastico

*Prof.ssa Anna Filice*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"

Via CARLO alberto DALLA CHIESA, 5 -fax 0984.502740- tel. 0984.502281 -

[e.mail csis02700a@istruzione.it](mailto:csis02700a@istruzione.it)-[csis02700a@pec.istruzione.it](mailto:csis02700a@pec.istruzione.it)

**87017 ROGGIANO GRAVINA(Cosenza)**

### Allegato A

ALL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"  
Via Carlo Alberto DALLA CHIESA, 5  
87017 ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

Oggetto: AVVISO manifestazione di interesse nell'ambito dell'avviso pubblico per manifestazione di interesse in vista di affidamento diretto servizio di formazione da espletarsi con esperti di settore in riferimento all'avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. N. 2999 del 13 marzo 2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Titolo: Orientiamoci a scuola

Codice progetto: **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**

## DICHIARAZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

**Denominazione Associazione**

---

**Ragione sociale, CF o P. IVA**

---

**Indirizzo**

---

**Comune** \_\_\_\_\_ **c.a.p.** \_\_\_\_\_ **prov.** \_\_\_\_\_

**Telefono** \_\_\_\_\_ **E-mail** \_\_\_\_\_ **PEC** \_\_\_\_\_

**Legale rappresentante:**

---

---



Il sottoscritto: \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

in qualità di rappresentante legale dell'Associazione/cooperativa/ente

con la presente manifesta il proprio interesse a partecipare alla procedura di affidamento diretto di cui all'invito prot. n. 2000/A-10-4 del 21 marzo 2018 per l'individuazione di un soggetto partner per la realizzazione dei moduli

Modulo	Titolo modulo	n. ore	Totale autorizzato	Importo docenza oggetto di affidamento
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 1	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 2	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 3	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 4	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>			€ 22.728,00	<b>€ 8.400,00</b>

**ammesso a finanziamento nell'ambito dell'Avviso pubblico " in oggetto.**

Nello specifico, in relazione al suddetto avviso il sottoscritto, ai sensi del D. P. R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci, il/la sottoscritto/a

## DICHIARA

- di possedere i requisiti obbligatori di cui all'art. 5 dell'avviso
- di impegnarsi, in caso di ammissione al finanziamento a partecipare all'attuazione del Progetto avendo cura di realizzare le attività in collaborazione con l'istituzione scolastica beneficiaria;
- di essere nelle condizioni di garantire lo svolgimento delle attività proposte;
- di aver preso visione ed accettare integralmente l'avviso per manifestazione di interesse di cui in oggetto

Trasmette in allegato alla presente domanda:

- copia del documento di identità in corso di validità del rappresentante legale;
- curriculum dell'associazione/cooperativa/ente
- curriculum degli esperti proposti
- Proposta didattica dettagliata
- Proposta economica

***Luogo e data***

***Firma e timbro (legale rappresentante)***



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"

Via CARLO alberto DALLA CHIESA, 5 -fax 0984.502740- tel. 0984.502281 -

[e.mailcsis02700a@istruzione.it](mailto:e.mailcsis02700a@istruzione.it) - [csis02700a@pec.istruzione.it](mailto:csis02700a@pec.istruzione.it)

**87017 ROGGIANO GRAVINA(Cosenza)**

### Manifestazione di interesse in vista di affidamento diretto servizio di formazione da espletarsi con esperti di settore in riferimento all'avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. N. 2999 del 13 marzo 2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Titolo: Orientiamoci a scuola

Codice progetto: **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**

Modulo	Titolo modulo	n. ore	Totale autorizzato	Importo docenza oggetto di affidamento
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 1	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 2	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 3	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
Orientamento per il secondo ciclo	Orientamento 4	30	€ 5.682,00	<b>€ 2.100,00</b>
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>			€ 22.728,00	<b>€ 8.400,00</b>

Progetto di n. 4 moduli di 30 ore c.u.  
Rivolto agli alunni del triennio dell'IIS

Il progetto intende occuparsi della problematica dell'orientamento scolastico uscita, in tutte le sue componenti: la scelta dei percorsi formativi futuri, il problema dell'orientamento professionale e scolastico alla fine del ciclo di studi, la realizzazione di un bilancio delle competenze, utile

all'individuazione di scelte corrette da parte dell'utenza. Le strategie da adottarsi da un punto di vista metodologico, partono dalla constatazione che spesso per orientamento s'intende una semplice attività informativa sulle molteplici possibilità formative. Di solito si trascurava l'analisi della sfera personale dell'utenza, in merito a competenze, attitudini, aspirazioni e possibilità. La finalità del progetto non è quella semplicemente d'informare, ma anche quella di supportare nel processo di formazione dell'identità, cosicché il momento della scelta abbia le caratteristiche dell'autonomia e della consapevolezza. Per l'individuazione dei percorsi in uscita (verso l'Università o l'addestramento professionale) verranno strutturate attività che consentiranno all'utenza di riflettere in modo fattivo e consapevole sulle possibili scelte future. Nel nostro intento, in relazione alla complessità sociale e alla ricorrenza dei momenti di scelta, si tende a non separare il processo di orientamento in fasi (orientamento scolastico, orientamento professionale ecc.) ma a vedere l'orientamento come un processo educativo (ed evolutivo) lungo l'arco della vita. Si focalizza pertanto l'attenzione sul processo di scelta in se, inteso come metodologia per facilitare la scelta. L'intervento, con modalità non direttive del consulente, ha come oggetti: la conoscenza di sé e delle proprie risorse (attitudini, interessi, esperienze, conoscenze, capacità); la conoscenza del contesto di riferimento in relazione ai propri obiettivi; la definizione di un progetto professionale o formativo mediando fra obiettivi della persona e realtà oggettiva. Una parte significativa del percorso di orientamento è il Bilancio delle Competenze personali, cioè l'analisi realistica di come e quando si esprimono al meglio le capacità del soggetto. Il consulente di orientamento si occuperà di trasferire al soggetto alcune competenze operative quali:

- consapevolezza delle capacità personali,
- la capacità di ricercare informazioni,
- la capacità di costruire strumenti di ricerca attiva del lavoro (CV, lettere, indirizzari),
- lo sviluppo delle capacità di ricerca e di auto-aggiornamento,
- l'orientamento a concretizzare le azioni di ricerca scolastica o del lavoro scaturite dal progetto formativo/professionale.

Per ogni anno verranno svolte le attività a cadenza tendenzialmente bisettimanali, escludendo le festività del calendario scolastico. Per ogni incontro si svolgeranno due ore di attività. Idealmente un'ora sarà d'informazione e discussione plenaria sulle problematiche dell'orientamento, un'ora verrà utilizzata per la progettazione dei percorsi d'orientamento all'interno di gruppi di gruppi di apprendimento cooperativo, con l'utilizzo della metodica dell'action-research. Il primo anno di corso si provvederà all'analisi delle attitudini e degli interessi dell'utenza. Nel secondo anno le finalità formative saranno centrate sulla ricerca dei propri percorsi d'orientamento, nonché sul reperimento di informazioni circa i percorsi scelti. Nel secondo anno, per gli alunni che avranno scelto il proseguo degli studi, verrà effettuata la somministrazione di test d'ingresso all'università, incentivandone lo studio, anche in gruppo. **OBIETTIVI** Il primo obiettivo generale dell'intervento sarà quello di contrastare la dispersione scolastica. Il secondo obiettivo, ma non secondario, è quello di realizzare un'attività di orientamento che miri all'attivazione di risorse individuali, utili ai processi decisionale e di scelta che sono alla base della realizzazione dell'idea di "Sé". L'impianto progettuale non ha finalità puramente informative, in quanto il momento informativo è conseguente, e mai lo anticipa, alla costruzione del "Sé-Ideale" con cui l'adolescente si rapporta nella strutturazione dell'Identità. Gli obiettivi specifici possono essere sintetizzati come di seguito riportato: - Analisi degli aspetti motivazionale dell'utenza; - Indagine sulle attitudini e le

aspirazione; - Indagine sulla struttura di personalità e l'eventuale sintonia, o dissonanza, rispetto alle scelte proposte dall'utenza; - Strutturazione di un bilancio delle competenze che guidi il momento della scelta. - Supporto nella ricerca delle informazioni utili alla realizzazione delle scelte effettuate. Resta comunque prioritario l'obiettivo dell'orientamento, come ricerca personale di un proprio collocamento, attraverso la costituzione di un 'Sé' maggiormente integrato, all'interno della realtà psico-sociale di riferimento. CONTENUTI - globalizzazione e società delle conoscenze; - la progettualità lifelong Learning; - aspetti motivazionali e la problematica della scelta; - aspetti psico-attitudinali nella scelta d'orientamento; - il bilancio delle competenze e la progettazione dell'orientamento personale; - l'approfondimento delle dinamiche che sostengono l'occupabilità; - la ricerca personale dei contesti formativi e professionalizzanti; - l'analisi degli strumenti utilizzabili nell'auto-orientamento. METODOLOGIE La metodologia, è quella della strutturazione di luoghi e contesti di discussione, attraverso colloqui vis a vis o nel gruppo dei pari, sulle attitudini, le inclinazioni e i timori dei singoli utenti. Il materiale di discussione e approfondimento sarà ricavato, dalla presa visione dei percorsi scolastici realizzati, dall'analisi delle considerazioni degli alunni sull'idea di "Sé", dalla somministrazione di test sull'orientamento, nonché dalle considerazioni emergenti nei gruppi di discussione sui singoli alunni. L'attività progettuale prevede:

- la somministrazione di un questionario esplorativo sulle aspettative e le attitudini degli alunni;
- la somministrazione di un questionario sulle strategie d'apprendimento (QSA) e sulle competenze strategiche (QPCS);
- la somministrazione del questionario Alma-orientati per la scelta universitaria;
- l'avvio di gruppi di discussione a classi aperte e di colloqui di counseling per i soggetti che presentassero maggiori difficoltà;
- l'utilizzo della metodica dell'action-research per l'individuazione dei percorsi formativi futuri;
- La strutturazione, in modalità peer-to-peer, di percorsi di discussione a due sul problema della scelta. Per la somministrazione dei test di orientamento verrà utilizzato il laboratorio d'informatica, per le lezioni frontali power-point e filmati illustrativi su lim.

#### MODALITA' DI VERIFICA

L'impatto sui destinatari delle attività svolte, verrà realizzato attraverso dei follow-up a un anno e a due anni, dopo il termine del progetto. La modalità di verifica sarà quella dell'intervista strutturata, da realizzarsi anche telefonicamente con gli ex-studenti fuori sede. Lo strumento valuterà i percorsi fatti e l'efficacia delle ricerche effettuate nel percorso di orientamento. A fine attività, al fine di valutare il punto di vista dei partecipanti sull'efficacia di quanto realizzato, verrà somministrato un questionario semi-strutturato volto all'individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza dei percorsi formativi realizzati nello svolgimento delle attività. Le valutazioni verranno effettuate anche in itinere. In un'ottica di ricerca educativa si provvederà ad un'analisi del materiale raccolto circa le impressioni degli alunni, a fine progetto e nei follow-up; i risultati verranno messi in relazione con le metodiche utilizzate, per valutarne l'effettiva efficacia

Allegato C Scheda Di Autovalutazione

TITOLI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'ENTE		Autovalutazione a cura del candidato	Valutazione a Cura dell'Istituto
TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO (40 PUNTI)		
Soggetto giuridico in possesso di accreditamento su Formazione Superiore, Continua ed Orientamento	15 punti		
Soggetto Giuridico in possesso di accreditamento ai Servizi per il Lavoro.	10 punti		
Soggetto Giuridico in Possesso di altri accreditamenti a livello regionale/nazionale. <b>(2 punti per ogni accreditamento)</b>	Max 4 punti		
Ente riconosciuto dal Ministero per l'organizzazione di Corsi di formazione sulla sicurezza, di cui al d.lgs. n. 81/08 e smi.	3 punti		
Attivazione di progetti formativi riconosciuti, minimo 100 ore. <i>NB: Allegare decreto inizio attività, pena il non riconoscimento del punteggio</i>	2 Punti		
Attivazione di progetti formativi riconosciuti, minimo 1000 ore. <i>NB: Allegare decreto inizio attività, pena il non riconoscimento del punteggio</i>	6 Punti		
TITOLI/ESPERIENZE PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEGLI ESPERTI			
<i>(NB: Indicare il nominativo dei due esperti di cui valutare i titoli. Evidenziare nei CV il possesso dei requisiti da valutare, pena la non assegnazione del punteggio relativo)</i>			
TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO (25 PUNTI)		
Laurea degli esperti proposti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifica (Psicologia). <b>3 punti per ogni esperto</b></li> <li>• Altra laurea attinente al percorso. <b>1 punto per ogni esperto</b></li> </ul>	Max 6 Punti (almeno 2 CV da cui individuare le lauree)		
Docenza sull'orientamento <b>per alunni</b> di Istituti di Istruzione di Secondo Grado <b>(2 punti per ogni esperienza)</b>	Max 10 Punti		
Docenza sull'orientamento <b>per docenti</b> scuole superiori <b>(2 per ogni esperienza.)</b>	Max 4 Punti		
Partecipazione a Seminari e Convegni sull'orientamento <b>(1 punto per ogni esperienza di relatore)</b>	Max 3 punti		
Attività di orientamento e ri-orientamento per studenti universitari svolta presso Università pubbliche. <b>(1 punti per ogni Esperienza)</b>	Max 2 punti		
MIGLIORIE			
DESCERIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO (15 PUNTI)		
Disponibilità di piattaforma di Elerning riconosciuta per lo svolgimento di attività di formazione.	5 punti		
Erogazione di contenuti didattici su piattaforma di Elearning su richiesta dell'Istituzione scolastica	5 punti		
Figura di supporto	5 punti		
<b>Totale punti</b>			